

Školní knihovna – tak trochu jinak

V současné době slyšíme z mnoha stran nářky, jak málo naše děti čtou a jak čtení nepatří mezi oblíbené činnosti mládeže. Na druhé straně již existuje řada výborných projektů na podporu čtenářství ([www.celeceskoctedetem.cz](http://www.celeceskoctedetem.cz) , [www.ctenarska-gramotnost.cz](http://www.ctenarska-gramotnost.cz) ), v odborném tisku nalézáme příklady dobré praxe podporující čtenářství.

I v naší škole je otázka rozvoje čtenářských strategií aktuální a snažíme se postupně naplňovat **základní podmínky pro rozvíjení čtenářství** stanovené v dokumentu ČŠI „Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka“ :

1. Nikdo ve škole nepovažuje čtení za ztrátu času, dospělí jsou modelem čtenáře.
2. Čas – dostatek, pravidelnost, četnost: Žáci mají dostatek času na čtení přímo ve škole, čas je čtení věnován pravidelně a s dostatečnou frekvencí.
3. Předčítání: Žákům se ve škole často předčítá i tehdy, když už sami umějí číst.
4. Dostupnost knih a textů: Prostředí je naplněné různorodými knihami a texty, které jsou snadno dostupné (včetně jednoduchého výpůjčního systému).
5. Vlastní volba: Žáci si mohou vybírat knihy a texty podle vlastní volby.
6. Četba celých textů: Žáci čtou celé knihy, ne jen ukázky nebo úryvky.
7. Příležitost pro čtenářskou odezvu a sdílení: Žáci mohou bezprostředně sdílet osobní dojmy z četby.
8. Čtení je propojeno se psaním: Žáci písemně reagují na přečtené (osobní záznamy z četby). Žáci se učí textům rozumět i tím, že je sami vytvářejí (produktivní psaní).
9. Učitelé umějí čtení vyučovat: Ovládají čtenářské strategie pro porozumění textu, umějí je modelovat a vyučovat, ovládají metodu hlasitého přemýšlení, poskytování popisné zpětné vazby a korektivní zpětné vazby, umějí vést žáky k výběru textu.
10. Učitelé čtou: Učitelé znají knihy, které mohou zaujmout jejich žáky. Umějí každému žákovi doporučit vhodnou knihu. Sledují novinky.

V kontextu uvedených podmínek jsme se rozhodli v naší škole založit školní knihovnu, ve které jsou knížky pro každého žáka dostupné snadno a rychle. Knihovna je umístěna v chodbě školy, žák si může sám zapůjčit libovolný titul, číst si ve škole o přestávkách, může si knížku půjčit domů a po jejím přečtení ji vrátí. Stačí se zapsat do sešitu, že si knížku zapůjčuje. Po navrácení se sám zapíše, že knihu vrátil a může ji do čtenářského sešitu doporučit dalším čtenářům. Je to forma, kterou chceme v dětech rozvíjet čtenářství a zároveň pocít odpovědnosti za zapůjčenou věc a možnost sdílení dojmů z přečteného s jinými spolužáky.

Abychom naši knihovnu mohli otevřít, musíme ji zaplnit knížkami vhodnými k četbě.

***Obracíme se na vás, vážení rodiče, s prosbou o darování knížky nebo knížek do naší volně přístupné knihovny, která bude sloužit žákům celé školy.***

Každý z nás má jistě doma spoustu již přečtených knih, které by mohly dělat radost i jiným čtenářům, knížky po odrostlých dětech, klasickou literaturu, která může oslovit a potěšit i současné čtenáře.

Knihy mohou žáci nosit třídním učitelům 1. stupně, vyučujícím Čj na 2. stupni nebo na sekretariát školy. Spolu s knihami prosím doneste seznam se základními údaji o knihách (autor, celý název díla). Děkujeme Vám za pochopení a podporu.