Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

Zpracoval PaedDr. Dalibor Ullrych, ředitel školy

Dalibor Ullrych Digitálně podepsal Dalibor Ullrych Datum: 2021.09.30 13:52:04 +02'00'

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12, v platném znění), podle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb. Ve zprávě jsou publikovány údaje z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* ze dne 26. 8. 2021.

Obsah:

a) základní údaje o škole 3
b) přehled oborů vzdělání 4
c) přehled personálního zabezpečení činnosti školy 6
d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 7
e) výsledky vzdělávání žáků 8
f) prevence sociálně patologických jevů 13
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků 14
h) aktivity a prezentace školy na veřejnosti 15
i) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 16
j) základní údaje o hospodaření školy 16
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 21
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 21
m) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů 22
n) spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 23
o) koncepce rozvoje školy 24

Přílohy:

č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020
č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
č. 3 Zpráva o činnosti školního klubu
č. 4 Přehled prospěchu
č. 5 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)

a) základní údaje o škole

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace
Tyršova 93
276 01 Mělník
IČO 47011319
datová schránka ID ***nhempqd***
www.zsjungsady.cz

zřizovatel školy:
Město Mělník

ředitel školy:
PaedDr. Dalibor Ullrych
ullrychd@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD:
PaedDr. Olga Čermáková
cermakovao@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a ŠK:
Mgr. Iva Dardová
dardovai@zsjungsady.cz

školská rada:
PhDr. Ilona Němcová, zástupce zřizovatele
Mgr. Miroslava Bělochová, zástupce pedagogů
Petra Řezníčková, zástupce rodičů
Ing. Helena Frýdlová, zástupce zřizovatele
MgA. Šárka Vejvodová, zástupce pedagogů
Mgr. Petra Šulcová, zástupce rodičů

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace je plně organizovaná škola zajišťující vzdělání pro žáky 1. - 9. ročníku.

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 24 tříd s 600 žáky (*výkaz o ZŠ k 30. 9.*), 5 oddělení školní družiny se 145 žáky a školní klub s 31 žáky (*výkaz o ŠD a ŠK k 31. 10.*); počet pedagogických pracovníků (*výkaz o ŘŠ k 30. 9.*): 46 učitelů, speciální pedagog, 5 vychovatelek ŠD, 14 asistentů pedagoga, 3 třídní asistenti (třídy 1. stupně, financováno rodiči).

Na I. stupni bylo otevřeno 13 tříd s celkovým počtem 312 žáků, tj. průměr/třídu = 24,0
Na II. stupni bylo otevřeno 11 tříd s celkovým počtem 288 žáků, tj. průměr/třídu = 26,2.
Administrativní práci zajišťují 2 pracovnice, úklid a údržbu 6 pracovníků.

Podmínky pro vzdělávání:

Průběh školního roku byl silně poznamenán epidemií Covid-19. Učitelé i žáci se museli vyrovnat s částečným či úplným zavřením školy, přechodem na distanční výuku. Školu navštěvovalo 600 žáků, kapacita byla naplněna na 100 %.

Neuspokojivé prostorové podmínky vedly k podnětu zpracování studie na přístavbu školy (aktuálně probíhá). Pro zlepšení podmínek výuky pokračujeme v úpravách učeben. Zaměřujeme se na zlepšení akustiky, osvětlení (LED) a vybavení. Jako nutné vidíme připojení školy k internetu optickým kabelem. Vzhledem k nákladům jsme se s tímto požadavkem obrátili na zřizovatele školy.

Získáním prostředků v projektu IROP (dotace 1 203 302,30Kč, spoluúčast 63 331,70Kč) se nám podařilo vybavit učebnu informatiky novými PC (16ks), pořídit řadu robotů, notebooků (15ks) a zlepšit zabezpečení ukládaných dat. Současně byla vybudována bezbariérová toaleta.

V průběhu roku jsme pokračovali s realizací „šablon II“. Byla nám schválena žádost o prodloužení trvání projektu do 30. 11. 2021.

Po stránce personální se nám dlouhodobě nedaří sehnat kvalifikovaného učitele českého jazyka a učitele 1. stupně ZŠ.

Pozn.: Vlastní hodnocení školy v červnu 2021 jsme zaměřili na Školní poradenské pracoviště.

Pozn.: Autoevaluaci zpracovaly a následně projednaly s ředitelem školy rovněž vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga.

b) přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola.

Od školního roku 2013/2014 se žáci učí podle jednoho ze dvou vzdělávacích programů ŠVP ZV ZŠ Jungmannovy sady ***„Ruku v ruce“, „Ruku v ruce s vědou“***.

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce")

Vzdělávací obor	***Vyučovací předmět***	***Ročník***					***Celkem předměty***
		1.	***2.***	***3.***	***4.***	***5.***	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14
	Přírodověda	-	-	-	2	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	24	25	26	118

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	***Vyučovací předmět***	***Ročník***					***Celkem předměty***
		1.	***2.***	***3.***	***4.***	***5.***	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	6	9	7	6	38
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	7	6	6	6	29
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	1	-	-	1
Člověk a jeho svět	Můj svět	1	1	1	4	5	12
Hudební výchova Výtvarná výchova	Umění	2	4	2	2	2	12
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	25	25	25	118

Pozn.: „Ruku v ruce s vědou“ – „B“ třídy

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce", "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	***Vyučovací předmět***	***Ročník***				***Celkem předměty***
		6.	***7.***	***8.***	***9.***	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	Základy cizího jazyka	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a kom. techn.	Informatika	1	1	-	-	2
Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Základy přírodních věd	-	1	-	-	1
Přírodopis	Přírodopis	2	2	-	2	6
Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl	1	-	-	-	1
	Biologie člověka	-	-	2	-	2
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
	Volitelné předměty	-	-	2	2	4
Celkem ročník		29	30	31	32	122

Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021:

8. ročník: *Informační technologie*
Polytechnická výchova
Laboratorní cvičení z chemie a fyziky
Sportovní hry
Konverzace v anglickém jazyce
Tvořivá dramatika

9. ročník *Laboratorní cvičení z chemie a fyziky*
Sportovní hry
Mediální výchova
Tanec, sport a pohyb
Konverzace v anglickém jazyce

Pozn.: Školní vzdělávací programu je veden v systému ČŠI InspIS.

c) přehled personálního zabezpečení činnosti školy

jméno	*tř. uč.*	*vzdělání*	*pozn.*
Ullrych Dalibor, PaedDr.	-	VŠ, II. st.	***ředitel školy***
Čermáková Olga, PaedDr.	-	VŠ, I. st.	***zástupce ŘŠ***
Dardová Iva, Mgr.	VII. A	VŠ, II. st.	***zástupce ŘŠ, ŠVP***
Bažant Zdeněk, Mgr.	VI. A	VŠ, II. st.	
Bělochová Miroslava, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Benešová Eva, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Benešová Kopřivová Michaela, Mgr.	-	VŠ, II. st.	***ŠMP***
Bendová Petra, Mgr.	V. C	VŠ, I. st.	
Bernášek Michal, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Cibulčík Jaroslav, Bc.	-	studující VŠ	
Čáslavová Martina, Ing. Bc.	VIII. C	VŠ, II. st.	
Demeterová Jitka	VIII. A	VŠ, II. st.	
Doležalová Andrea, Mgr.	I. A	VŠ, I. st.	
Gruber Miloš, Mgr.	VII. C	VŠ, II. st.	
Habeltová Renata, Ing.	I. B	VŠ	
Holečková Alena, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Horáková Lada, Mgr.	VIII. B	VŠ, II. st.	
Koláčná Radka, Mgr.	I. C	VŠ, I. st.	
Kopecká Iva, Mgr.	II. B	VŠ, I. st.	
Kopecká Jitka, Mgr.	IV. A	VŠ, I. st.	
Kučerová Kateřina, Mgr.	V. B	VŠ, I. st.	
Lisznerová Renáta	IV. B	studující VŠ	
Mifková Yveta, PaedDr.	-	VŠ, III. st.	
Mňuková Irena, Mgr.	II. C	VŠ, I. st.	
Müllerová Jarmila, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Mušutová Martina, Mgr.	-	VŠ	
Naimannová Petra, Mgr.	-	VŠ, III. st.	
Owen Jason	-	AJ, rodilý mluvčí	
Patka Václav, Mgr.	-	VŠ, spec. ped.	
Petíř Ondřej, Bc.	-	studující VŠ	***ICT***
Rejchrtová Kozlíková Abigail	-	VŠ	
Rolencová Slavěna, Mgr.	III. A	VŠ, I. st.	
Samková Volemanová Jitka, Mgr.	-	VŠ, I. st.	
Sauerová Marie, Ing.	-	VŠ	
Sisák Jiří, Mgr.	VI. C	VŠ, II. st.	
Sklenářová Eva, DiS.	-	VOŠ	
Slánská Michaela, Mgr.	IX. B	VŠ, II. st. (TU od 1. 10. 20)	
Staňková Karla, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Šabatková Monika, Mgr.	V. A	VŠ, I. st.	
Škantová Blanka	IX. A	studující VŠ	
Šulcová Monika, Mgr.	-	VŠ, Speciální pedagogika	***SP***
Šutová Ilona, Mgr.	II. A	VŠ, I. st.	
Šutová Jana, Mgr.	IX. B	VŠ, III. st. (TU do 30. 9. 20)	
Šveráková Kateřina, Mgr.	VI. B	VŠ, II. st.	***VP***
Tesařová Veronika, Mgr.	III. B	VŠ, I. st.	

Urbancová Hana, Mgr.	-	VŠ, II. st.	*Pozn.: VP – výchovný poradce*
Vejvodová Šárka, MgA.	VII. B	DAMU	*ICT – koordinátor ICT*

SP – speciální pedagog
ŠMP – školní metodik prevence
ŠVP – koordinátor ŠVP

Na mateřské dovolené:
Šutová Jana, Mgr. *(od 1. 12. 2020)* VŠ, III. st.

<u>školní družina:</u>
Mašková Radka *(vedoucí vychovatelka)*
Krejzová Radka
Švestáková Klára
Tsyholnyk Ruslana
Vášová Ivana

<u>školní klub:</u>
Doležalová Andrea, Mgr.
Kopecká Iva, Mgr.

<u>asistenti pedagoga:</u>
Baloušková Š., Brnčová L., Fajfrová D., Miřatská H., Mráziková L., Kellerová B., Krejzová J., Russová H., Ryšavá K., Steinová J., Šnaiberková M., Švestáková K., Tsyholnyk R., Vondroušová L.

<u>administrativa:</u>	*vzdělání, pracovní pozice:*
Nedvědová Václava	SŠ, ekonomka, mzdová účetní
Kahlerová Kateřina	SŠ, sekretářka

<u>provozní zaměstnanci:</u>	*pracovní pozice:*
Komenda Jiří	školník
Palátová Jiřina	uklízečka
Pečená Jaroslava	uklízečka
Rohlíčková Žižková Věra	uklízečka
Sekvardová Věra	uklízečka
Schneiderová Vladimíra	uklízečka

Pozn.: Hodnotící rozhovory ředitele školy s pedagogickými pracovníky neproběhly z důvodu epidemie Covid-19.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2021/2022 (duben 2021) proběhl bez přítomnosti dětí s využitím aplikace *ZápisyOnline*. Zapsáno bylo 85 dětí, z nich 69 bylo u zápisu poprvé *(Pozn.: Výkaz o zahájení povinné školní docházky)*. V září 2021 nastoupilo do 1. ročníku 69 žáků.

e) výsledky vzdělávání žáků

Při poskytování základního všeobecného vzdělání se řídíme kritériem využitelnosti v reálném životě. Rozvíjíme žákovu osobnost a individualitu. Chceme, aby si každý žák vážil svých schopností, znalostí a dovedností, aby je v plném rozsahu dokázal ve svém životě využít. Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu ke vzdělání, motivujeme je k celoživotnímu učení.

Průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021 byl výrazně ovlivněn epidemií Covid-19. V průběhu roku byla rozhodnutím MŠMT a MZd přijata řada opatření:

Změna od 10. 9. 2020
Ministr zdravotnictví rozhodl o povinném nošení roušek ve vnitřních prostorách budov.
Ministr školství upřesnil, že toto opatření se netýká výuky ve třídách a učebnách.
Změna od 18. 9. 2020
Ministr zdravotnictví rozhodl o další změně – pedagogičtí pracovníci a žáci na 2. stupni jsou povinni nosit roušku i během výuky. Výjimku tvoří hodiny tělesné a hudební výchovy.
Změna od 5. 10. 2020
Nařízením KHS Středočeského kraje se zakazuje v hodinách hudební výchovy zpívat a pro žáky 2. stupně se zakazují sportovní činnosti (hodinu TV lze nahradit jakýmkoliv jiným obsahem).
Změna od 12. 10. 2020
Opatřením vlády se zavádí střídavá výuka pro žáky 2. stupně.
Změna od 14. 10. 2020
Opatřením vlády se škola od 14. 10. 2020 uzavírá, přecházíme na distanční výuku.
Změna od 18. 11. 2020
Prezenční výuka žáků 1. a 2. ročníku. Školní družina v provozu s výjimkou ranní družiny.
Změna od 30. 11. 2020
Prezenční výuka žáků 1. stupně a 9. ročníku, žáci ostatních ročníků rotační výuka.
Změna od 4. 1. 2021
Prezenční výuka žáků 1. a 2. ročníku, ŠD po jednotlivých třídách. Ranní družina mimo provoz.
Změna od 27. 2. 2021
Škola uzavřena. Distanční výuka.
Změna od 12. 4. 2021
Prezenční/distanční výuka žáků 1. stupně.
Změna od 3. 5. 2021
Prezenční/distanční výuka žáků 2. stupně.
Změna od 17. 5. 2021
Prezenční výuka všech žáků.
Změna od 21. 6. 2021
Rozhodnutím KHS škola uzavřena.

Distanční výuka probíhala prostřednictvím MS Teams. Pro výuku přírodních věd byl podpůrně využíván rovněž systém MOODLE. Online výuka znamenala výrazně vyšší zátěž pro pedagogické pracovníky, žáky i jejich rodiče. Jako významnou podporu žáků s SPU jsme vyhodnotili zapojení asistentů pedagoga do MS Teams.

Prevenci školního neúspěchu a podporu žákům jsme hodnotili v dokumentu *Vlastní hodnocení školy*, z něhož cituji pasáž týkající se asistentů pedagoga: „Aktivně se zapojili do online výuky, kdy pod vedením pedagogů prováděli individuální i skupinové konzultace vzdálenou formou a poskytovali individuální konzultace ve škole.“

Při závěrečném hodnocení žáků jsme zohlednili:

- ✓ podklady pro hodnocení získané během pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána
- ✓ podpůrně podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku
- ✓ snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů
- ✓ samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky:
  - ✓ četbu související se zadanými úkoly;

- ✓ portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- ✓ zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku

Přes nabízenou podporu ve vzdělávání byla tato ve výjimečných případech odmítána. Negativním důsledkem odmítání podpory byl neprospěch 7 žáků po opravných zkouškách v srpnu 2021. Vyjádřeno v procentech neprospělo 1,16 % žáků.

Pozn.: u dvou z výše uvedených žáků nepomohla ani spolupráce s OSPOD. Jeden z žáků se ke zkoušce nedostavil z důvodu přijetí na učiliště i s jednou nedostatečnou, dva žáci opravné zkoušky nekonali (víc jak dvě nedostatečné).

Výsledky vzdělávání za školní rok 2020/2021 jsou zachyceny v *Přehledu prospěchu* – viz *Příloha č. 4 (stav po opravných zkouškách).*

Právo zákonných zástupců na informace naplňujeme elektronickou žákovskou knížkou a předáváním zpráv v systému Bakaláři, do něhož mají přístup žáci a rodiče všech ročníků (od 1. 9. 2021).

Standardně nabízená podpora vzdělávání byla limitována epidemií Covid-19:

- *adaptační kurzy/jednodenní adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku (ano)*
- *asistenti pedagoga a třídní asistenti (výrazná podpora)*
- *badatelské aktivity pro nadané žáky ve školní laboratoři (přerušeno během roku)*
- *exkurze v Čechách i v zahraničí (omezeně v Čechách)*
- *individuální přístup (osobně i online)*
- *individuální práce s nadanými žáky*
- *informační dostupnost – elektronická žákovská knížka (II. stupeň, částečně I. stupeň),*
- *informační dostupnost – webové stránky školy, tříd, učitelů, Komens/Bakaláři*
- *konzultace (pro žáky i rodiče), doučování (dle situace osobně/online)*
- *logopedie (neprobíhala)*
- *pedagogická podpora (ano)*
- *podpora domácí přípravy – odkaz na domácí testování v systému InspIS SET*
- *podpora domácí přípravy – odkazy na ověřené zdroje, studijní materiály v MOODLE, MS Teams*
- *přednášky, besedy (minimálně)*
- *relaxační klidová místnost a možnost pobytu na hřišti školy (během velké přestávky)*
- *seznamovací program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Předškoláček“ (v omezeném rozsahu)*
- *služby školního poradenského pracoviště (osobně i online)*
- *spolupráce v minitýmech (žáci tříd různých ročníků) (minimálně začátkem školního roku)*
- *školy pro rodiče (neproběhly)*
- *účast ve výuce vyšších ročníků – pro nadané žáky (minimálně začátkem školního roku)*
- *užší zapojení žáků do činnosti školy – žákovský parlament (minimálně začátkem školního roku)*
- *zapojení rodilého mluvčího anglického jazyka do výuky*

Individualizaci výuky podporujeme dělením hodin a tandemovou výukou.

Při výuce pracovních činností žáků 6. ročníku pracujeme s technickými materiály a využíváme vybavení polytechnické učebny (polytechnické a elektronické stavebnice). Během výuky se žáci seznamují se základy robotiky a programování. Získané dovednosti si mohou prohloubit výběrem volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku. Žáci 7. ročníků se aktivně seznamují s vybavením cvičné kuchyně. Součástí výuky jsou základy stolování a společenského chování. Při výuce pracovních činností žáků 8. a 9. ročníku pokračujeme ve spolupráci s Integrovanou střední školou technickou Mělník. K dispozici dostáváme dílny, odborné učebny, nástroje, materiál i mistry odborného výcviku.

Projektové dny

Projektové dny žáků 2. stupně neproběhly.

Další projekty a projektové dny:

- ✓ Základy robotiky a programování pro žáky a učitele I. stupně ZŠ – jednalo se o 2-4 hodinové aktivity pro podstatnou část tříd prvního stupně. Žáci a učitelé byli seznámeni s pomůckami a možností využití ve výuce.
- ✓ Robotické hračky a základy programování – projektový den pro školní družinu. Odpoledním programem prošla všechna oddělení školní družiny.
- ✓ Den laskavosti – zakoupením „Vstupenek na lepší časy“ podpora ZOO Praha žáky třídy II. A.
- ✓ T. G. Masaryk – vlastivědný projekt třídy V. C
- ✓ Den plný aktivit – připravili žáci IX. B pro žáky V. C

Žákovský parlament

Vzhledem k epidemiologické situaci v minulém školním roce a následné distanční výuce žákovský parlament nevyvíjel téměř žádnou činnost. V září byli zvoleni jednotliví zástupci tříd a následně byla činnost parlamentu pozastavena až do konce školního roku.

zpracoval Mgr. J. Sisák

Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence poskytnutá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální pedagog školy – Mgr. M. Šulcová

- zajištění individuální podpory žáků ve vzdělávání, reedukace (celkem 9 žáků 1. stupně ZŠ)
- výuka předmětu „speciálně-pedagogická podpora“ (7 žáků 1. stupně a 9 žáků 2. stupně ZŠ)

Realizace pedagogické podpory v individuální nebo skupinové formě (ve frekvenci 1x týdně) vyučujícími K. Kučerová, L. Horáková

- pro žáky 1. stupně (celkem 4 žáci)
- pro žáky 2. stupně (celkem 3 žáci)

Všechny výše zmíněné aktivity byly poskytovány v období uzavření škol distanční formou nebo ve formě individuálních konzultací. Pedagogická podpora byla poskytnuta také prostřednictvím ŠABLON II Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Logopedická péče z důvodu vládou nařízených omezení neprobíhala.

Zpracovala Mgr. M. Šulcová

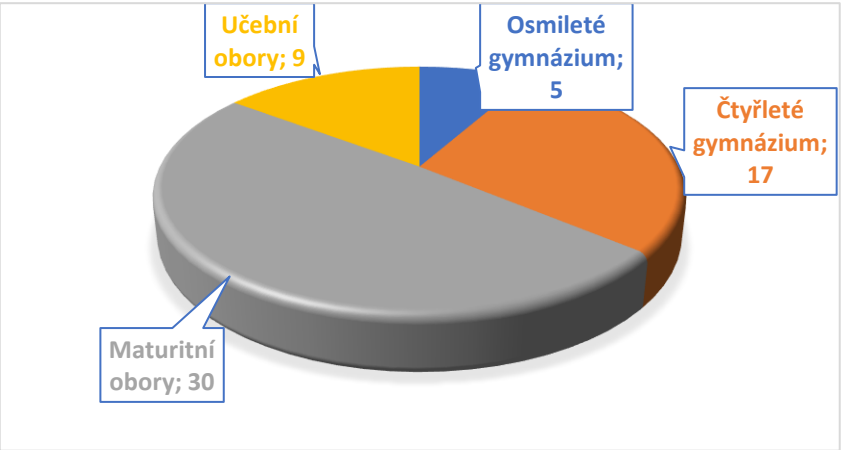
Výchovné poradenství:

Ve školním roce 2020/21 byly vzdělávací a výchovné problémy žáků řešeny ve vzájemné spolupráci učitelů, zákonných zástupců a vedení školy (zhoršený prospěch, nedostatečný prospěch, absence žáků na distančním i prezenčním vzdělávání atp.). O problémech s neomluvenou absencí některých žáků byl informován OSPOD.

Vycházejícím žákům školy (55 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku) bylo poskytováno kariérové poradenství a individuální poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě. Vzhledem k tomu, že žáci byli převážně vzděláváni distančně, byla jim i jejich zákonným zástupcům poradenská pomoc poskytována distančním způsobem prostřednictvím Komens a Teams. Zákonní zástupci vycházejících žáků měli možnost se tímto způsobem seznámit s informacemi o průběhu přijímacího řízení na střední školy a s organizací vydávání přihlášek a zápisových lístků na naší škole.

Informováni o pravidlech přijímacího řízení byli také žáci hlásící se na víceletá gymnázia (13 žáků 5. ročníku). Všichni vycházející žáci byli přijati k dalšímu studiu na střední škole.

Přehled přijatých žáků ke studiu na středních školách:



zpracovala Mgr. Kateřina Šveráková, výchovný poradce

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO):

zpracovala Mgr. Radka Koláčná, koordinátor EVVO, Příloha č. 5

Přehled soutěží, olympiád, exkurzí a dalších aktivit s účastí našich žáků:

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE: *neproběhly*

MILION KROKŮ PRO STONOŽKU – sportovní aktivita s cílem „rozpohybovat“ žáky a podpořit hnutí Stonožka. Zapojilo se 96 žáků a 18 pedagogů. Denním úkolem každého účastníka bylo nachodit 10.000,- kroků. Cíl byl vysoce překročen – v době od 6. 4. 2021 do 20. 4. 2021 nachodili účastníci celkem 16.707.107 kroků a díky sponzorskému daru firmy CNS a. s. Mělník podpořili Stonožku částkou 15.000,- Kč. Garantem aktivity byla Mgr. Naimannová.

Žáci se rovněž zapojili do republikové výzvy pro „BĚH PRO PAMĚŤ NÁRODA“. V termínu od 1. – 23.5. 2021 žáci v hodinách tělocviku nebo ve svém volném čase vyběhli vstříc co nejvíce kilometrům. Údaje zapisovali do mobilní aplikace a ty se pak dále evidovaly na webu Paměti národa. Z celkem 72 evidovaných škol se naše škola umístila na 61. místě s celkem 203 uběhnutými kilometry. Garantem aktivity byla Mgr. Slánská.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY:

- Zeměpisná olympiáda (OK) – 2. místo V. Jenerál, 9. místo KK
- Výtvarná soutěž MAS Vyhlídky „Výtvarná talentmánie“ na téma „4 roční období“
    - absolutní vítěz v kategorii 2. st. ZŠ – E. Nováková IX. B
- Soutěž MAS Vyhlídky – domino (žáci 1. tříd), matematické smyčky (žáci 2. tříd)

Proběhl Workshop k soutěži v chemii ChemQuest

EXKURZE

- Přírodovědná exkurze do ZOO a Botanické zahrady Praha (žáci V. A a V. C)
- History park Ledčice (VII. A, VIII. C)

POBYTY V PŘÍRODĚ:

- Ozdravné pobyty ve škole v přírodě:
    - Oucmanice II. B
    - Lhotka III. A, V. B
    - Sedmihorky I. B
- Terénní výuka VII. A a terénní poznávací výlety I. C
- Cyklovýlet VII. A

KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY:

- Program v Regionálním muzeu Mělník – Vánoční výstava (I. C, III. A)

f) prevence sociálně patologických jevů

V uplynulém školním roce jsme vzhledem k aktuální pandemické situaci museli omezit akce primární prevence. Práci lektorů nahradila práce především třídních učitelů, jejichž úkolem bylo snažit se o naplňování krátkodobých i dlouhodobých cílů školy k nimž patří:

- Soužití dětí ve fungujícím kolektivu, v době distanční výuky udržení kontaktu s kolektivem
- Výchova k zodpovědnosti
- Prevence v oblasti návykových látek
- Prohlubování právního vědomí
- Přijetí zdravého životního stylu

Obvyklá spolupráce s Policií ČR, Městskou policii Mělník a pracovníky Městského muzea Mělník a dalších organizací byla zrušena. Z počátku školního roku vyjížděly třídy na adaptační výlety nebo pobyty, které pomáhají zvláště novým žákům s adaptací na nové prostředí. Tyto výjezdy se velmi osvědčily. Podařilo se realizovat online třídnické hodiny, kde třídní učitelé podporovali komunikaci mezi žáky. Po návratu k prezenční výuce byly koncem roku uspořádány školy v přírodě a jedno i vícedenní výlety, které byly velmi důležité pro rozvoj kolektivu. Jako velké pozitivum online výuky se ukázala zvýšená komunikace rodičů s učiteli, která efektivně předcházela i řešila rozličné problémy. Vzhledem k intenzivnímu využívání informačních technologií a internetu byl velký důraz kladen na prevenci kyberšikany.

Každoročně naše škola vyhodnocuje aktivity a výsledky v oblasti primární prevence, abychom eliminovali počet případů šikany a veškerých dalších forem agresivního chování a včasným řešením problémů ve třídách pomáhali žákům, aby se negativní projevy v chování již neopakovaly.

zpracovala Mgr. Michaela Benešová Kopřivová, metodik prevence

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

(zpráva o použití prostředků na DVPP ve školním roce 2020/2021)

1. Zločin ve škole		
	- Společně k bezpečí, z.s.	
	- PP (pedagogičtí pracovníci)	3 000,00 Kč
2. Distanční výuka		
	- Společně k bezpečí, z.s.	
	- Ullrych	2 500,00 Kč
3. Ředitel a jeho sborovna		
	- Společně k bezpečí, z.s.	
	- Ullrych	1 800,00 Kč
4. Jak učit právní vědomí		
	- Společně k bezpečí, z.s.	
	- PP	3 000,00 Kč
5. Odsun Němců z Československa		
	- DESCARTES, v.o.s.	
	- Slánská	1 860,00 Kč
6. Jak být autoritou		
	- Tvořivá škola, z.s.	
	- Bělochová, Urbancová	1 960,00 Kč
7. Letní dílna hudební výchovy		
	- Společnost pro hudební výchovu ČR	
	- Vejvodová	5 000,00 Kč
8. Veletrh nápadů učitelů fyziky 2021		
	- Masarykova univerzita Brno	
	- Bělochová	950,00 Kč
9. Robot Emil – Úvod do konstruktivní výuky		
	- H-Edu, s.r.o., Žďár nad Sázavou	
	- Tesařová, Kopecká I.	4 800,00 Kč
10. Školení v systému Bakaláři		
	- Bakaláři software s.r.o.	
	- Čermáková, Dardová	1 200,00 Kč
11. Letní škola historie		
	- Univerzita Karlova, pedagogická fakulta	
	- Demeterová	3 600,00 Kč
		Celkem: 29 670,00 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali rovněž vzdělávací programy financované z evropských projektů, tj. bez požadavků na rozpočet školy (kromě cestovních náhrad):

- Odpolední a večerní celoroční kurz AJ pro učitele – Doležalová, Kopecká Iva
- Prázdninový pobytový kurz pro učitele – Ullrych, Čermáková, Rolencová, Kopecká Jitka

zpracovala V. Nedvědová, ekonomka školy

h) aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojením do projektu MILION KROKŮ PRO STONOŽKU jsme podpořili hnutí Stonožka částkou 15000,- Kč.

Tradiční a jubilejní 25. ročník *„Vítání sv. Martina“* nebylo možné stejně jako většinu aktivit uskutečnit.

Odložená prezentace projektu Příběhy našich sousedů, do něhož se pod vedením paní učitelky Slánské zapojili žáci 9. ročníku, proběhla online.

Oficiální rozloučení se žáky 9. tříd muselo být z důvodu uzavření školy zrušeno.

Prezentace školy probíhala převážně formou příspěvků do regionálního tisku a na webových stránkách školy a stránkách tříd.

i) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost neproběhla.

j) základní údaje o hospodaření školy

Náklady na provoz v roce 2020 byly **5 019 192,93 Kč. Schválený rozpočet** od Města Mělník jsme měli přiznán ve výši 4 867 000,00 Kč + 28 000,00 Kč navýšení na obědy, celkem ve výši **4 895 000 Kč**. Z těchto údajů vyplývá, že nám na provoz v roce 2020 **chyběla částka** ve výši **124 192,93 Kč**.

Chybějící částku na provoz jsme byli nuceni pokrýt z našich ostatních zdrojů. Především se jedná o zisk z příspěvků vybíraných školou na školní družinu a školní klub, dále ze získaných bankovních úroků, příjmů za poničené nebo ztracené učební pomůcky a z doplňkové činnosti, především z krátkodobého pronájmu tělocvičny a ze zisku ze sběru papíru.

Čerpání rozpočtu příznivě ovlivnila mírná zima roku 2020, tím jsme ušetřili z rozpočtu nemalou částku na teplo v obou budovách. Také situace kolem mimořádného a ochranného opatření COVID-19 a s tím související uzavření škol, došlo částečně k ušetření nákladů na spotřebu elektrické energie i vodného a stočného.

Z položky opravy a udržování jsme především čerpali ve výši:

- **376 822,80 Kč** na údržbu a opravu osvětlení a akustiky v učebnách
- **234 076,40 Kč** na malířské a lakýrnické práce
- **41 121,90 Kč** na opravu osvětlení společných prostor
- **30 208,86 Kč** na opravu pískoviště
- **11 780,00 Kč** na opravu dveří a oken
- **15 000,00 Kč** na úklidové práce

KONTROLY

Dne 25. května 2021 byla provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky a tvorba vnitřního kontrolního systému za rok 2020.

Kontrolu provedli Ing. Eva Pokorná. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky. Na základě výsledku kontroly nebylo stanoveno žádné opatření.

Základní údaje o hospodaření školy zpracovala ekonomka školy V. Nedvědová (str. 16-20):

Městský úřad – čerpání rozpočtu

P O L O Ž K A	**2018**	**2019**	**2020**
50108 učební pomůcky, učebnice	0,00	58 221,37	83 666,59
50113 léky a zdrav. materiál	8 467,00	12 447,45	4 344,00
50114 ost. materiál, mat. opravy	128 005,34	126 681,23	133 860,72
50115 úklidové a čistící prostřed.	142 129,00	79 827,00	144 908,79
50116 ochranné pomůcky	330,00	0,00	0,00
50117 kancelářské potřeby	84 924,30	66 466,59	58 191,54
50119 pracovní oděv a obuv	5 809,00	7 187,00	7 198,00
50120 DDHM, 55810	570 315,49	371 904,75	327 086,41
50121 materiál OE	180 061,07	208 058,90	102 814,22
50122 tisk, časopisy	20 611,00	21 406,00	16 767,00
50210 elektrická energie	260 630,00	317 981,86	247 806,58
50312 vodné a stočné	208 498,00	102 946,00	95 643,00
50313 pára	941 151,00	854 631,38	947 647,14
50314 plyn	1 180,00	1 380,00	1 289,88
51110 opravy a údržba	591 699,24	575 863,81	742 100,66
51210 cestovné	16 052,00	11 771,00	3 720,00
51310 náklady na pohoštění	0,00	827,00	0,00
51801 programy	0,00	123 074,20	115 125,50
51802 služby a práce	539 124,18	695 455,59	593 295,63
51803 telefony	32 037,48	38 897,92	26 078,54
51804 poštovné	4 218,00	3 317,00	2 736,00
51805 revize	79 975,00	26 406,00	74 683,80
51806 nájemné nebyt. prostory	1 010 250,00	1 116 720,00	1 031 400,00
51807 nájemné parcely	10 660,00	10 660,00	10 660,00
51808 školení a semináře	14 107,90	17 085,00	14 460,00
51821 bankovní poplatky	19 537,00	21 554,95	14 131,00
54920 pojištění majetku	37 588,00	31 588,00	49 612,00
55110 odpisy	20 640,00	20 640,00	45 773,00
C E L K E M	**4 928 000,00**	**4 923 000,00**	**4 895 000,00**
příjmy			
dotace	4 928 000,00	4 923 000,00	4 895 000,00
C E L K E M DOTACE	**4 928 000,00**	**4 923 000,00**	**4 895 000,00**

Krajský úřad Středočeského kraje – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2018	2019	2020
50101 UP 1. tříd	48 000,00	48 000,00	53 600,00
50102 učebnice	147 931,00	131 410,40	213 703,34
50103 učební pomůcky OE	0,00	0,00	31 758,72
50104 učební pomůcky neevid.	0,00	0,00	0,00
50105 uč. pomůcky integr. žáci	12 644,00	8 399,00	14 554,00
51210 cestovné	6 139,00	570,00	1 954,00
51801 DDNM (programy)	0,00	0,00	7 560,00
51809 plavání	79 416,00	96 210,00	20 496,00
51810 KÚ služby	22 030,00	83 802,00	9 659,69
51811 DVPP	27 283,00	55 905,00	9 570,00
52110 Hrubé mzdy	20 161 034,00	23 370 345,00	28 393 170,00
52120 OON	145 000,00	120 000,00	70 520,00
52140 Náhrady mzdy za PN	70 342,00	84 698,00	178 946,00
52410 Zdravotní pojištění	1 828 937,00	2 101 452,00	2 557 869,00
52420 Sociální pojištění	5 070 216,00	5 796 545,60	7 032 870,00
52510 Pojišt. odpověd. osob, OZP	99 058,00	98 995,00	120 002,00
52710 Příděl na FKSP	403 221,00	467 407,00	567 859,00
55810 Náklady z drob. majetku		8 000,00	795 198,25
CELKEM	**28 121 251,00**	**32 471 739,00**	**40 079 290,00**
Příjmy			
Dotace	28 151 251,00	32 471 739,00	40 079 290,00
CELKEM DOTACE	**28 121 251,00**	**32 471 739,00**	**40 079 290,00**

UKAZATELÉ HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:	**46 131 269,67**
rozpočet MěÚ	4 895 000,00
rozpočet KÚ	40 079 290,00
ostatní příjmy	453 455,67
doplňková činnost	47 070,00
projekt 12677 (Podpora rozvoje ZŠ II)	605 454,00
projekt Erasmus+	51 000,00
Náklady celkem:	**46 101 689,03**
rozpočet MěÚ	4 895 000,00
rozpočet KÚ	40 079 290,00
ostatní příjmy	440 592,53
doplňková činnost	30 352,50
projekt 12677 (Podpora rozvoje ZŠ II)	605 454,00
projekt Erasmus+	51 000,00
Hospodářský výsledek	**29 580,64**
rozpočet MěÚ	0,00
rozpočet KÚ	0,00
ostatní příjmy	12 863,14
doplňková činnost	16 717,50

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020

Fond rezervní	**29 580,64**
Fond odměn	**0,00**

PŘEHLED O FONDECH

411	**FOND ODMĚN**	
	stav k 1. 1. 2020	**107 810,00**
	příděl ze zisku	0,00
	čerpání	42 171,00
	stav k 31. 12. 2020	**65 639,00**
412	**FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**	
	stav k 1. 1. 2020	**450 154,49**
	dotace z mezd	565 894,00
	ostatní příjmy	0,00
	vratky půjček	0,00
	čerpání	520 325,69
	stav k 31. 12. 2020	**495 722,80**
čerpání:	kulturní a sportovní činnost	2 350,00
	rekreace zaměstnanců	352 498,00
	stravování	18 950,00
	penzijní připojištění	65 000,00
	ostatní čerpání	2 527,69
	vitamíny	72 000,00
	peněžní dary	5 000,00
	nepeněžní dary	2 000,00
413	**FOND REZERVNÍ** ze zlepšeného hospodářského výsledku	
	stav k 1. 1. 2020	**396 854,01**
	příděl ze zisku	38 283,01
	čerpání	0,00
	stav k 31. 12. 2020	**435 137,02**
414	**FOND REZERVNÍ** sponzorské dary	
	stav k 1. 1. 2020	**615 662,55**
	Příjmy	**244 125,00**
	čerpání	**312 751,00**
	stav k 31. 12. 2020	**547 036,55**
	Zůstatky k 31. 12. 2020:	
	rezervní fond škola	432 412,55
	rezervní fond tříd	114 624,00
	Fond rezervní celkem:	**982 173,57**
	škola	867 549,57
	třídní fondy	114 624,00
916	**FOND REPRODUKCE**	
	stav k 1. 1. 2020	**150 958,10**
	příjmy	45 773,00
	Čerpání	0,00
	stav k 31. 12. 2020	**196 731,10**

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V souvislosti s epidemií COVID-19 a nemožnosti realizovat poslední plánovanou mobilitu žáků v Ralbitz jsme po dohodě všech partnerských škol požádali o ukončení projektu „Mosty mezi školou a životem“.

V rámci **IROP** (Integrovaný regionální operační program) jsme ve spolupráci s MAS Vyhlídky realizovali v období 06/2021 – 08/2021 projekt *Modernizace učeben ZŠ Jungmannovy sady* (registrační číslo CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016056).

Získáním prostředků (dotace 1 203 302,30Kč, spoluúčast 63 331,70Kč) se nám podařilo vybavit učebnu informatiky novými PC (16ks), pořídit řadu robotů, notebooků (15ks), zkvalitnit zabezpečení ukládaných dat a vybudovat hygienickou kabinku pro vozíčkáře.

Pozn.: zapojení do tzv. evropských programů kromě pozitiv (získání prostředků umožňujících další rozvoj školy, profesionální růst zapojených pracovníků a mnohostranný přínos pro žáky) přináší rovněž výraznou časovou i psychickou zátěž zapojených pracovníků školy.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- učitelé, kteří si doplňují požadované vzdělání:

Ondřej Petíř
Pedagogická fakulta UK Praha, *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – informační a komunikační technologie*

Blanka Škantová
Pedagogická fakulta UK Praha, *Biologie*

Renáta Lisznerová
Pedagogická fakulta UK Praha, *Učitelství pro 1. stupeň ZŠ*

Michaela Slánská
UJEP Ústí nad Labem, Filozofická fakulta, katedra historie, *Navazující magisterské studium Učitelství historie pro SŠ.* Studium úspěšně dokončeno.

Jaroslav Cibulčík
Pedagogická fakulta UK Praha, *Český jazyk a literatura*

m) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizujeme od září 2019 tzv. Šablony II. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy přiznaná dotace ve výši **2 096 189,00 Kč** poslouží na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu.

Název projektu dle MS2014+:	Podpora rozvoje školy 2019
Registrační číslo projektu dle MS2014+:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0012677
Doba realizace projektu:	09/2019–11/2021

aktivity 2.II/		počet aktivit
1	Školní asistent	72
2	Školní speciální pedagog	120
6b	DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	3
6c	DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	45
6e	DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	1
6d	DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	2
6h	DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	1
6g	DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	15
9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (vzájemné návštěvy)	2
10	Tandemová výuka v ZŠ	6
11	CLIL ve výuce v ZŠ	1
17a	Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	4
17b	Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her	4
17d	Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	4
18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	29
19	Projektový den ve škole	1
20	Projektový den mimo školu	3

aktivity 2.V/		počet aktivit
4b	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	7
4c	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	38
4e	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - inkluze	5
4g	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	4
4h	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - ICT	5
4i	DVPP ŠD/ŠK v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	5
12	Projektový den v ŠD/ŠK	19

V průběhu školního roku jsme podali žádost o dotaci na tzv. Šablony III. Realizaci vybraných aktivit podpořených částkou 1 087 440,00Kč jsme zahájili od 1. 9. 2021 pod názvem Podpora rozvoje ZŠ 2021, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021019, období 09/2021–06/2023.

V průběhu školního roku jsme se aktivně podíleli na činnosti Místní akční skupiny Vyhlídky. Splňujeme tak podmínku možného budoucího čerpání dotací z Evropské unie.

n) spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partneři školy při plnění úkolů ve vzdělávání (abecedně):

- Akademie Věd, Ústav Živočišné Fyziologie a Genetiky v Liběchově
- Centrum seniorů Mělník
- ČČK Mělník
- Česká zahradnická akademie Mělník
- Dům dětí a mládeže Mělník
- Dům dětí a mládeže Neratovice
- CHKO Kokořínsko
- MAS Vyhlídky
- Mensa České republiky
- Mělnické kulturní centrum (MEKUC)
- Městská policie Mělník
- Městský úřad Mělník
- Microsoft Select
- Národní pedagogický institut ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna Mělník (a další)
- Plavecká škola Roudnice nad Labem
- Plavecký bazén Mělník
- Policie ČR
- Regionální muzeum Mělník
- rodiče žáků školy
- složky integrovaného záchranného systému
- Střední školy v Mělníku (ISŠT, SPSŠ, SSZŠ, ČZA) a SOŠ a SOU Neratovice
- Spolek Přátelé základní školy Jungmannovy sady Mělník
- TALNET – MFF UK Praha – oblast nadaných dětí
- TJ Sokol Mělník
- Technická univerzita Liberec – dětské studium technických oborů
- VŠCHT – soutěže, chemické exkurze
- Základní umělecká škola Mělník
- Základní umělecká škola Mšeno
- Základní školy v Mělníku
- Zimní stadion Mělník

o) koncepce rozvoje školy

Aktuální počet žáků je 604, z toho 6 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona). Další zájemce o přijetí musíme odmítat. Pro školní rok 2021/2022 jsme po dohodě se zřizovatelem otevřeli tři první třídy na úkor odborné učebny polytechnické výchovy.

Opět jsme tak byli nuceni korigovat naše představy o využití prostor školy (zřízení čítárny/knihovny a samostatných odborných učeben, které nejsou zároveň kmenovými třídami). S obtížemi řešíme nedostatečný prostor nejen pro zázemí a přípravu učitelů a asistentů pedagoga, ale už i pro výuku, kdy se nám pro dělení tříd nedostává učeben.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Ruku v ruce“ a „Ruku v ruce s vědou“ budeme i v dalších letech realizovat podle zájmu rodičů a možností školy. V souladu s úpravami RVP jsme aktualizovali školní vzdělávací program (nová informatika, robotika).

Po odborné stránce je výuka zajištěna kvalitně, pedagogičtí pracovníci splňují požadavky na kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. v platném znění nebo dokončují studium. Přes nárůst platů pedagogických pracovníků se nám dlouhodobě nedaří přijmout nové kolegy/ně na pozice učitel/ka českého jazyka a učitel/ka 1. stupně.

I v následujících letech budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde se žáci učí, jak poznatky získávat a jak s nimi dále pracovat. Metodami aktivního učení budeme ve všech ročnících podporovat žáky ve vytváření vlastních úsudků, v otevřené komunikaci, řešení problémů, kooperaci. Formativním hodnocením budeme žákům poskytovat zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadaných úloh, ale i o dosaženém pokroku, upozorníme na nedostatky a naznačíme cestu ke zlepšení.

Dokument *Koncepce rozvoje školy pro období 2022–2027* byl projednán pedagogickou radou dne 17. 9. 2021. Po schválení školskou radou a zřizovatelem bude dokument zveřejněn na webových stránkách školy pod odkazem *O škole/Koncepce rozvoje školy*.

Závěr

Přes velmi časté změny, kdy škola byla zavřena zcela či částečně a žáci se vzdělávali převážně online formou, jsme díky aktivnímu přístupu a spolupráci pedagogů, žáků a rodičů školy situaci zvládli úspěšně. Příspěvkem v měsíčníku Mělnická radnice (červenec 2021) poděkoval ředitel školy všem účastníkům vzdělávání:

Poděkování ZŠ Jungmannovy sady

Nedávno uzavřený školní rok byl atypický a pro všechny účastníky vzdělávání vyčerpávající. Zažili jsme výuku prezenční, distanční i rotační. Učili se lépe ovládat digitální technologie, kazili si zrak u obrazovek monitorů a mobilů. Byli jsme nuceni lépe plánovat a organizovat vlastní čas. Po žácích byla vyžadována vysoká míra samostatnosti a sebekázně. Úkolem rodičů bylo vytvořit vhodné podmínky pro „domácí vzdělávání“ a své děti podporovat. Mé poděkování patří všem, kteří v náročné době s vypětím sil své povinnosti zvládali. Děkuji kolegům a kolegyním, děkuji rodičům a žákům naší školy. Přeji všem klidné dny a pohodové léto
Dalibor Ullrych, ředitel školy

Děkujeme za spolupráci partnerům podílejícím se na plnění úkolů ve vzdělávání.

∞

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 06. 10. 2021 a předložena školské radě ke schválení.

∞

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2021.

∞

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 14. 10. 2021.