

Koncepce rozvoje školy (aktualizace pro 2018/2019)

Koncepce rozvoje školy byla zpracována ředitelem školy v lednu 2016, následně schválena školskou radou a Radou města Mělníka. Nacházíme se zhruba v polovině platnosti dokumentu (2016 – 2020), nepovažuji za nutné vytvářet koncepci novou. Zaměřím se na zhodnocení stávajícího stavu, resp. aktualizaci koncepce.

Tvrzení uvedená na straně 2 naplňujeme, zůstávají v platnosti:

- ✓ Naše poslání
- ✓ Naše vize
- ✓ Jsme přesvědčeni, že každý žák se může díky naší pomoci denně naplno učit a zažívat úspěch

Výrazně se zaměřujeme na podporu rozvoje přírodních věd. Na pozici *Centra kolegiální podpory* jsme zapojeni do projektu spolufinancovaného EU „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“. Cílem projektu je zatraktivnění přírodovědných předmětů pro žáky základních škol, podnícení a rozvoj jejich kreativity, a to zapojením žáků do výuky formou experimentální výuky.

Dne 20. 3. 2018 jsme ve *Výzvě ERASMUS+ 2018 Výběrové kolo 1 KA2 - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů* podali žádost o schválení projektu (grantu ve výši 74164,00 EUR) s názvem *Mosty mezi školou a životem*. Název projektu vyjadřuje symbolicky propojení školního prostředí a reálného života. Představuje přenesení výuky do terénu, využití nabytých znalostí v praktickém životě. Propojujícím prvkem je voda, která je nezbytnou podmínkou života na Zemi. Zkoumáním vlastností vody a možností jejího využití zaměřujeme pozornost účastníků projektu na globální problémy současného světa a na rozvoj odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů. Strategickým cílem projektu je rozvoj badatelského způsobu výuky a projektového vyučování v oblasti přírodních věd. Partnery projektu jsou 3. ZŠ Zvolen a Srbská střední škola v Ralbicích.

Tvrzení uvedená na straně 3 – **očekávaný stav** (do konce roku 2020):

- + naplněnost školy - zůstane na 100% schválené kapacity, předpokládám zvýšený tlak na umístění žáků do 6. ročníku (naplněnost škol v okolních obcích); 2 vzdělávací programy
- + personální zabezpečení – pedagogičtí pracovníci splňující požadavky zákona o pedagogických pracovnících (aktuálně splňujeme; vhodně podporujeme profesní růst)
- + využití učeben – pokračování dlouholeté spolupráce s ISŠT Mělník (výuka pracovních činností žáků 8. a 9. ročníku v dílnách ISŠT); kvalitativní zlepšení stavu učeben ZŠ (akustika)
- + polytechnická výchova – dovybavená učebna polytechnické výchovy (zapojením se do projektů OP VVV vybavena stavebnicemi a nářadím)
- + ICT – aspoň částečně obměněná technika, snaha využít dotační podporu projektů OP VVV
- + INKLUZE – hledání optimálních cest (spolupráce U-AP-žák) směřující k optimální podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných; aktuálně 11 AP, 219 hod/týdně
- + navýšení rozpočtů škol ze strany státu/zřizovatele
- + omezení administrativní zátěže

Dalibor ULLRYCH, PaedDr.