

Příloha vychází z Manuálu MŠMT vydaného 23. 9. 2020:

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole, pak mohou nastat následující situace:

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí/žáků/studentů, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat dotčeným dětem/žákům/studentům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Děti/žáci/studenti se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna **DISTANČNÍM** způsobem vzdělávat děti/žáky/studenty, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci/studenti pokračují v **PREZENČNÍM** vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních dětí/žáků/studentů.

Zachování prezenční výuky pro ostatní děti/žáky/studenty se bude v jednotlivých případech lišit: Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Preferuje se, aby nebyli děti/žáci/studenti rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.

C) distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole alespoň **jedné celé skupiny/třídy/oddělení**, škola poskytuje pro tyto skupiny/třídy/oddělení vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní skupiny/třídy/oddělení se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech dětí/žáků studentů, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Zdroj: METODICKÉ DOPORUČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Výuka (prezenční/smíšená/distanční) bude volena dle výše uvedených pravidel.

Distanční výuka bude probíhat prostřednictvím aplikací Teams (MS Office) a MOODLE.

Případná zápůjčka techniky bude řešena *Smlouvou o výpůjčce*.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím systému Bakaláři/Komens, pomocí webových stránek školy a webových stránek tříd 1. stupně.

Při průběžném hodnocení bude přednostně využíváno formativní hodnocení, poskytující žákovi zpětnou vazbu o splnění zadání, dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení.

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení zohlední:

- ✓ podklady pro hodnocení získané během pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána
- ✓ podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku

Za období vzdělávání na dálku škola zohlední:

- ✓ snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- ✓ samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
- ✓ četbu související se zadanými úkoly;
- ✓ portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- ✓ zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

Pravidla klasifikace a hodnocení žáků (včetně minimálních požadavků na klasifikaci), která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce, se nepoužijí.

Vzhledem k povinnosti žáků zúčastnit se distanční výuky (školský zákon), je nutné každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat. Omlouvání žáků probíhá standardním způsobem.

Projednáno pedagogickou radou dne 30. 09. 2020

Schváleno školskou radou dne 07. 10. 2020

Vydáno jako součást školního řádu dne 08. 10. 2020